



Školní rok: 2022/2023

Preventivní aktivity DD Jaroměř

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola, Jaroměř Palackého 142, 551 01 Jaroměř
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Taťána Kánská
Telefon na ředitele	491 421 784
E-mail na ředitele	<i>reditelka@zsspecaddjaromer.cz</i>

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Zijad Asad
Telefon	603 363 092 - školní
E-mail	<i>asad@zsspecaddjaromer.cz</i>
Specializační studium	Ano - ukončeno
Realizátor vzdělávání	Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje

Jméno výchovného poradce	Mgr. Zdena Bedrošová
Telefon	603 363 092 - školní
E-mail	<i>bedrosova@zsspecaddjaromer.cz</i>

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA DĚTSKÉHO DOMOVA

Dětský domov (dále jen DD) a školní jídelna je součástí školského zařízení Základní školy speciální a praktické školy. Nachází se v okrajové části města a ve společné budově se Základní školou speciální a praktickou školou. Budova je rozdělena na čtyři podlaží. Ve třetím a čtvrtém podlaží jsou ložnice dětského domova. Rodinné skupiny jsou v přízemí a v prvním poschodí. Dětský domov má celkem pět rodinných skupin, které tvoří děti různých věkových skupin. Pro realizaci volnočasových a preventivních aktivit je technicky vybavena celkem dobře.

Většina dětí našeho DD školy pochází z rodin neúplných, sociálně slabých nebo jinak problematických. Některé děti pocházejí ze zavadového prostředí. Některé rodiny žijí svým svérázným způsobem života a často zanedbávají péči o dítě, proto mají jejich děti nařízenou ústavní výchovu. Z důvodu psychické, fyzické i sociální deprivace dětí umístěných ve zdejších DD dochází k vyššímu výskytu rizikového chování mezi dětmi – lhaní, podvádění, netolerance, agresivní chování, drobné krádeže a jiné. V loňském školním roce byly řešeny pouze výchovné problémy některých dětí dětského domova, které často souvisí s jejich poruchou chování a drobné potyčky mezi dětmi.

Výchovná činnost koresponduje s požadavky primární prevence. Jedná se o snahu vést dítě požadovaným směrem za aktivní spolupráce s dětským a dorostovým psychiatrem.

Riziková místa DD

V našem zařízení jsou děti pod trvalým dohledem pedagogických pracovníků. Několik dětí má povolen samostatný pohyb po budově s občasou kontrolou. Z výše uvedených aspektů tedy mnoho rizikových míst v našem zařízení není. Za nejrizikovější místo jsou považovány ložnice, které jsou rozděleny do dvou podlaží a křídel. V nočních hodinách na nich vykonávají dozor dva pracovníci. Dalším rizikovým místem mohou být toalety a sociální zařízení.

Témata a cíle primární prevence DD

V péči o děti jsou v daných tématech posilovány hlavně kompetence k řešení problémů (modelové situace, týmová spolupráce), kompetence komunikativní (vyjádření názoru, pravidla komunikace, komunikace prostřednictvím sociálních sítí, sexting), kompetence sociální a personální (vztahy s vrstevníky, skupinová spolupráce, odmítání projevů rasismu a xenofobie, ohleduplnost), kompetence občanské (netolerance rizikového chování, občanská práva a povinnosti, projevy úcty, sebeúcty, budování přátelské atmosféry v kolektivu, návykové látky, nelátkové závislosti, tabákové výrobky, kriminalita, trestní odpovědnost, sexuální rizikové chování).

V rámci primární prevence rizikového chování u dětí se zaměřujeme, přiměřeně k věku, na předcházení vzniku a rozvoje rizik.

- **Interpersonální agresivní chování** (*agrese, šikana, násilí, rasová nesnášenlivost, xenofobie*)
- **Vandalismus, krádeže**
- **Krizové situace, mimořádné události, osobní bezpečí**
- **Drogy, alkohol, nelátkové závislosti, tabák a tabákové výrobky**
- **Rizikové sexuální chování**
- **Kyberšikana**
- **Záškoláctví**
- **Bezpečnost ve sportech, rizikové sporty**

U vybraných témat využíváme těchto metod a prostředků:

- **Výklad**
- **Beseda**
- **Přednáška**
- **Práce s médii**
- **Skupinová práce**
- **Odborný materiál**
- **Literatura**
- **Letáky**
- **Informační brožury**
- **Trestní zákoník**

V rámci prevence se zaměřujeme na prostředí:

- **Zařízení DD, rodinné skupiny, PP DD vychází z PP školy**
- **Sociální oblast do které se dítě dostává při krátkodobém opuštění DD** (*vycházky, prázdniny, dovolenky*)

STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Cíl:	Vytvoření metodických materiálů pro naši cílovou skupinu dětí na téma sexting, sociální gramotnost, bezpečné chování na sociálních sítích, digitální gramotnost, tabákové a nikotinové výrobky
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vytvořených materiálů
Zdůvodnění cíle:	Nedostatek programů a materiálů pro naši cílovou skupinu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Se zaměřením na odolnost dětí vůči všem projevům rizikového chování Bezpečné chování na internetu a sociálních sítích

Cíl:	Zlepšení vztahů mezi dětmi, zlepšení školního klimatu
Ukazatele dosažení cíle:	Mapování pomocí pedagogických pracovníků Počet řešených problémů
Zdůvodnění cíle:	Občasné nedorozumění a spory mezi dětmi a pedagogickými pracovníky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvoj a prohlubování komunikačních schopností a dovedností Dosažení maximálního stupně socializace jedince a rozvíjení sociálních kompetencí formou her

Cíl:	Orientace v běžném prostředí
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů na dané téma Mapování pomocí pedagogických pracovníků
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení odolnosti a poskytnutí návodu, jak reagovat v základních životních situacích
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí se zvládnutím běžných životních situací a navazování sociálních vztahů Dosažení maximálního stupně socializace jedince Naučit se rozlišovat dobré a špatné

Cíl:	Zvýšit informovanost dětí o závislostech
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů na dané téma Povědomí dětí o problematice

Zdůvodnění cíle:	Získání informací a zvýšení odolnosti vůči rizikovému chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí se zvládnutím běžných životních situací a navazování sociálních vztahů Výchova ke zdravému životnímu stylu

Cíl:	Zvýšit informovanost dětí v sexuální výchově a o rizikovém sexuálním chování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů na dané téma Povědomí dětí o dané problematice
Zdůvodnění cíle:	Získání informací a zvýšení odolnosti vůči rizikovému chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí se zvládnutím běžných životních situací a navazování sociálních vztahů Naučit se rozlišovat dobré a špatné

Cíl:	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů na dané téma Počet proškolených pedagogických pracovníků
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení kompetencí zefektivnění výchovného působení na děti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence

SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Seznámení pedagogických pracovníků s materiály, které jsou na naší škole k dispozici
Stručná charakteristika	Seznámení s různými materiály týkající se prevence drog, sexuální výchovy a dalších
Realizátor/lektor	Mgr. Zijad Asad
Počet proškolených pedagogů	všichni pedagogičtí pracovníci
Počet hodin	1x 45 minut
Termín konání	září

Název a odborné zaměření vzdělávání	Seznámení s preventivním programem školy a dalšími dokumenty
Stručná charakteristika	Seznámení s různými materiály poradenství a prevence

Realizátor/lektor	Mgr. Zijad Asad
Počet proškolených pedagogů	všichni pedagogičtí pracovníci
Počet hodin	1x 45 minut
Termín konání	září

Vybraní zástupci z řad pedagogických pracovníků se zúčastní dalších programů dle nabídky poskytovatelů. Následně předají poznatky a informace dalším pedagogickým pracovníkům. Další získávání informací dle aktuální situace a potřeb pracovníka nebo zařízení. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny.

Pedagogičtí pracovníci

- ŘŠ - Studium pro vedoucí pracovníky ve školství
- ŠMP - metodické schůzky s okresním metodikem prevence
- Výchovný poradce – odborné semináře, studium odborné literatury
- pedagogové školy - informace od ŠMP – preventivní program školy a krizový plán školy,
- pravidla třídy
- školení pedagogů podle aktuální nabídky DVVP v letošním roce témata PAS, porucha attachmentu, vzdělávání dětí a žáků s poruchami chování a emocí
- Pravidla chování žáků přehodnotit a aktualizovat dle potřeb daného kolektivu, přizpůsobit schopnostem rodinné skupiny (na začátku školního roku pouze dvě pravidla, další až po splnění předchozích)
- Seznámení se schránkou důvěry, využití školního metodika prevence, výchovné poradkyně a státní zástupkyně
- Seznámení se školním řádem a BOZ dětí
- Tvorba PP pro daný školní rok – aktualizace akcí dle plánu práce školy
- Supervize pro zaměstnance
- Supervize – pedagogických pracovníků
- Workshop – prevence syndromu vyhoření
- Vánoční besídka pro sponzory a hosty
- Třídní schůzky
- Den otevřených dveří
- Zaměření na příští školní rok
- Závěrečné vystoupení žáků a pedagogických pracovníků pro rodiče a veřejnost

Možnosti samostudia pro pedagogické pracovníky.

Příloha 1: Seznam literatury

1. KOLÁŘ, M. Bolest šikanování. Portál, 2001.
2. MARTIN, M.; WALTMANOVÁ - GREENWOODOVÁ, C. Jak řešit problémy dětí se školou. Portál, 1997.
1. MIOVSKÝ, M., - celé portfolio autora
3. NEŠPOR, K.; MULLEROVÁ, M. Jak přestat brát drogy. Praha, 1999.
4. NEŠPOR, K. Jak překonat problémy s alkoholem. Praha, 1999.
5. NEŠPOR, K. Jak překonat problémy s alkoholem vlastními silami. Praha, 1996.
6. NEŠPOR, K.; CSÉMY, L. Bažení (craving). Praha, 1999.
7. NEŠPOR, K.; CSÉMY, L.; PERNICOVÁ, H. Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách. Praha, 1999.
8. NEŠPOR, K.; CSÉMY, L. Alkohol, drogy a vaše děti. Praha, 1997.
9. NEŠPOR, K.; CSÉMY, L.; PERNICOVÁ, H. Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí. Praha, 1998.
10. NOŽINA, M. Svět drog v Čechách. Praha: KLP, 1997.
11. PRESL, J. Drogová závislost. 1994
12. RAYNEROVÁ, C.; Nenič své chytré tělo. Praha, 1997.
13. VACEK, J. Peer - programy v protidrogové problematice. Agentura Kentaura.s.r.o.
14. Katalog služeb poskytovaných v protidrogové prevenci. Praha, 2000.
15. Co dělat... průvodce krizovými situacemi doma a v zahraničí. Praha, 2008.

Příloha 2: Užitečné webové adresy

1. www.prevence-info.cz
2. www.drogy-info.cz
3. www.adiktologie.cz
4. www.espad.cz (česká verze s drogovou problematikou)
5. www.vychovakezdravi.cz
6. www.navykovelatky.cz
7. www.nestourejsevnose.cz
8. www.pcppp.cz (pražské centrum primární prevence)
9. www.irefrea.org
10. www.zajimaveuceni.cz
11. www.egredior.cz (zásobník her vhodných pro kolektiv třídy)
12. www.proskoly.cz (klíma třídy - dotazníkové šetření)
13. www.pprch.cz
14. www.nuv.cz (dotazníkové metody - zaškolování)
15. www.msmt.cz

c) Rodiče

Název programu	Společné vystoupení žáků naší školy i zaměstnanců pro rodiče a veřejnost
Stručná charakteristika programu	Žáci/ děti a zaměstnanci předvedou vystoupení, které se naučili – společné vystoupení, třídní vystoupení, vystoupení vybraných dětí z DD Slouží k navození lepšího vztahu žák x rodič
Realizátor	Všichni pedagogičtí pracovníci
Počet hodin programu	2 hodiny
Termín konání	Červen
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Spolupráci s rodiči se snažíme věnovat zvýšenou pozornost. Zaměříme se na vytvoření komunikačních pravidel na spolupráci školy se zákonnými zástupci. Rodiče se mohou informovat o dění v DD kdykoliv telefonicky nebo e-mailem. S dotazy a podněty se mohou rodiče obracet přímo na vedení školy. Akcemi se snažíme získat důvěru rodičů. Rodiče po domluvě s DD si mohou smluvit schůzku s pedagogy, konzultovat výchovné problémy svého dítěte nebo se mohou po dohodě přímo účastnit i výchovně vzdělávacích činností.

Při řešení výchovně vzdělávacích problémů mohou rodiče spolupracovat se sociální pracovníci, školním metodikem prevence nebo školním výchovným poradcem.

- informace o aktivitách DD - letáky, pozvánky seznámení s dokumenty DD
- účast rodičů při školních akcích - společná vyrábění, výlety
- informace o preventivních programech pro děti
- den otevřených dveří – všichni pedagogové
- akce pro rodiče – výchovný poradce
- sportovní den pro děti a rodiče ve spolupráci s učiteli a asistenty školy

b) Děti

Tematické bloky zaměřené na prevenci rizikového chování

V našem preventivním programu je obsaženo mnoho tematických bloků zaměřených na různé oblasti z oblasti preventivních aktivit (návykové látky, nelátkové závislosti, tabák a tabákové výrobky, sexting, komunikace prostřednictvím sociálních sítí, bezpečné užívání výpočetní techniky a sociálních sítí, já – kolektiv – konflikty, vztahy na RS). Vzhledem k cílové skupině našich dětí se tato témata opakují v každém roce a postupně si upevňují a rozšiřují své znalosti. Dále se děti seznamují s různými pravidly pro soužití v rodině, ve škole, mezi kamarády i mezi lidmi (sociální gramotnost) Učí se rozpoznávat ve svém okolí nevhodné chování a jednání vrstevníků a dospělých, vědět, kde hledat pomoc v případě ohrožení

vlastní osoby, reagovat na pokyny dospělých při mimořádných událostech, a ještě mnoha dalším dílčím dovednostem, které jim pomáhají se správně orientovat v běžných životních situacích.

Dále se v našem ŠVP vyskytují mnohá témata týkající se různých forem rizikového chování a sexuálně rizikového chování (viz výše).

Specifická prevence

Název programu	Finanční gramotnost
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Děti se budou seznamovat s druhy mincí a bankovek, jejich smyslem a možnostmi uplatnění, problémy s penězi, dluhová past, služby v bance
Realizátor	Mgr. Gabriela Caltová-Hepnarová, Ph.D.
Cílová skupina	děti DD
Počet žáků v programu	Aktuální výběr dětí
Počet hodin programu	2 x 45 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Orientace ve finančním prostředí. Hodnota peněz, jejich nabytí apod. Souvisí se zvládáním běžných životních situací
Ukazatele úspěšnosti	Povědomí dětí, jak správně hospodařit v praktickém životě
Termín	Říjen, duben
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Finanční gramotnost
Typ programu	Školní Jarmark
Stručná charakteristika programu	Děti budou uplatňovat vědomosti nabyté během školního roku v rámci školního Jarmarku
Realizátor	Mgr. Gabriela Caltová-Hepnarová, Ph.D.
Cílová skupina	děti DD
Počet žáků v programu	všichni
Počet hodin programu	2 x 60 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Orientace ve finančním prostředí. Hodnota peněz, jejich nabytí apod. Souvisí se zvládáním běžných životních situací
Ukazatele úspěšnosti	Povědomí dětí, jak správně hospodařit v praktickém životě

Termín	květen - DD
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Seznámení s Linkou bezpečí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Děti budou seznámeni s Linkou bezpečí, její smyslem a možnosti jejího využití
Realizátor	Vychovatelé
Cílová skupina	Děti DD
Počet žáků v programu	všichni
Počet hodin programu	1 x 60 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Orientace v běžném prostředí Souvisí se zvládnutím běžných životních situací
Ukazatele úspěšnosti	Povědomí dětí, jak využít Linku bezpečí v praktickém životě
Termín	Září, Únor
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Návykové látky
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Beseda spojená s příklady – vysvětlení dětem, co jsou návykové látky a s nimi spojená rizika.
Realizátor	Mgr. Michal Petr
Cílová skupina	Výběr dětí
Počet žáků v programu	10 - 12
Počet hodin programu	1x45 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvýšit informovanost žáků o závislostech.
Ukazatele úspěšnosti	Povědomí žáků o dané problematice.
Termín	Prosinec
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Nelátkové závislosti
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Beseda spojená s příklady – vysvětlení dětem, co jsou nelátkové závislosti a s nimi spojená rizika.
Realizátor	Mgr. Michal Petr
Cílová skupina	Výběr dětí
Počet žáků v programu	10 - 12
Počet hodin programu	1x45 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvýšit informovanost žáků o závislostech.
Ukazatele úspěšnosti	Povědomí žáků o dané problematice.
Termín	Březen
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Beseda spojená s příklady – vysvětlení dětem, co je tabák a jaké máme tabákové výrobky, nikotinové sáčky a s nimi spojená rizika.
Realizátor	Mgr. Michal Petr
Cílová skupina	Výběr dětí
Počet žáků v programu	10 - 12
Počet hodin programu	1x45 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvýšit informovanost žáků o závislostech.
Ukazatele úspěšnosti	Povědomí žáků o dané problematice.
Termín	Březen
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Zásady bezpečného užívání výpočetní techniky a sociálních sítí
Typ programu	Diskuze spojená s příklady vhodných i nevhodných zpráv a informací na sociálních sítích.
Stručná charakteristika programu	Žáci se seznámí s hlavními zásadami chování a sdělování informací v souvislosti s užíváním sociálních sítí, které navštěvují. Naučí se je rozpoznat a jak se zachovat v daném momentě.
Realizátor	Jan Pavlista
Cílová skupina	Výběr dětí
Počet žáků v programu	Výběr dětí
Počet hodin programu	1x45 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Bezpečné chování na internetu a sociálních sítí.
Ukazatele úspěšnosti	Praktické využívání zásad při práci se sociálními sítěmi.
Termín	Duben
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Beseda s preventistou PČR – Tvoje cesta načisto
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Trestní odpovědnost v důsledku užívání návykových látek
Realizátor	preventista PČR
Cílová skupina	Děti DD
Počet žáků v programu	Aktuální výběr dětí
Počet hodin programu	1x45minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvládání běžných životních situací a navazování sociálních vztahů
Ukazatele úspěšnosti	Praktické využívání zásad v praxi a při práci se sociálními sítěmi
Termín	Říjen
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Beseda s preventistou PČR – Tvoje cesta online
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Prevence kriminality v online prostředí ve vztahu ke školním dětem
Realizátor	Preventista PČR
Cílová skupina	Děti DD
Počet žáků v programu	Aktuální výběr dětí
Počet hodin programu	1x45minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvládání běžných životních situací a navazování sociálních vztahů
Ukazatele úspěšnosti	Praktické využívání zásad v praxi a při práci se sociálními sítěmi
Termín	Říjen
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Beseda s preventistou PČR – Základy trestní odpovědnosti
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Co to znamená být trestně zodpovědný
Realizátor	Preventista PČR
Cílová skupina	Děti DD
Počet žáků v programu	Aktuální výběr dětí
Počet hodin programu	1x45minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvládání běžných životních situací a navazování sociálních vztahů
Ukazatele úspěšnosti	Praktické využívání zásad v praxi a při práci se sociálními sítěmi
Termín	Listopad
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Já – kolektiv – konflikty
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Komunikaci v kolektivu dětí při různých situacích (zátěži, při konfliktu...), posílení adekvátní reakce při zátěži, sporu i hádce, lépe řešit spory a vzniklé konflikty
Realizátor	Mgr. Petra Jendeková
Cílová skupina	Děti DD
Počet žáků v programu	Aktuální výběr dětí
Počet hodin programu	4x60minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvládání běžných životních situací a navazování sociálních vztahů
Ukazatele úspěšnosti	Praktické využívání zásad v praxi a při práci se sociálními sítěmi
Termín	Září - listopad
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Každý z nás je jiný – vztahy na RS
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Komunikace v kolektivu dětí, vedení k respektu všech bez rozdílu, vč. jejich individuálních zvláštností a odlišností.
Realizátor	Mgr. Egon Štríhávka, Ph.D.
Cílová skupina	Děti DD
Počet žáků v programu	Aktuální výběr dětí
Počet hodin programu	1x45minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvládání běžných životních situací a navazování sociálních vztahů
Ukazatele úspěšnosti	Praktické využívání zásad v praxi a při práci se sociálními sítěmi
Termín	Leden
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Každý z nás je důležitý – vztahy na RS
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Zlepšení mezilidských vztahů mezi dětmi, podpora, význam a přínosy spolupráce, vyzvednutí žádoucích individuálních dovedností.
Realizátor	Mgr. Egon Stříhavka, Ph.D.
Cílová skupina	Děti DD
Počet žáků v programu	Aktuální výběr dětí
Počet hodin programu	1x45minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvládání běžných životních situací a navazování sociálních vztahů
Ukazatele úspěšnosti	Praktické využívání zásad v praxi a při práci se sociálními sítěmi
Termín	Říjen
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Sexting
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Internetem bezpečně, sexuálně rizikové chování
Realizátor	Mgr. Egon Stříhavka, Ph.D.
Cílová skupina	Děti DD
Počet žáků v programu	Výběr dětí
Počet hodin programu	1x45minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvládání běžných životních situací a navazování sociálních vztahů
Ukazatele úspěšnosti	Praktické využívání zásad v praxi a při práci se sociálními sítěmi
Termín	Květen
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

SOCIÁLNÍ GRAMOTNOST – MRAVNÍ VÝCHOVA

V rámci celoročního zaměření organizace se věnujeme okruhu tzv. sociálních dovedností, které jsou určeny pro posílení odolnosti dětí vůči vzniku rizikového chování tak, aby co nejlépe zvládaly náročné životní situace.

1. Stanovení pravidel rodinných skupin s aktivním zapojením dětí
2. Upevnění 3 P a omluva, přiměřeně svému věku se vyjadřovat, nést odpovědnost za své jednání
3. Ochrana proti negativním vlivům, agresivní komunikace, obrana proti této agresi – prosinec
4. Lhaní a podvádění v běžné komunikaci, jejich účel
5. Kultura chování v jídelně, ve škole, v DD
6. Dovednosti pro spolupráci a pro řešení vztahových problémů a konfliktů
7. Chování na veřejnosti, u lékaře, na kulturních akcích...
8. Respekt k základním lidským právům a hodnoty mezilidského chování
9. Asertivní techniky - ochrana proti agresi
10. Mezilidské vztahy - co vztahům škodí, co je podporuje, aplikace do vlastního chování - výběr dětí

DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST

V rámci celoročního zaměření se v letošním roce nově věnujeme také gramotnosti digitální. Náplní budou techniky a informace, které jsou určeny pro posílení odolnosti dětí vůči vzniku rizikového chování a potenciální nebezpečí v digitální světě.

- práce s informacemi, bezpečnost a etické chování v digitálním prostředí, práce s digitálními technologiemi – dle rozumových možností a schopností žáků – průběžně celý školní rok.

SEXUÁLNÍ VÝCHOVA

Sexuální výchova probíhá pravidelně po celou dobu školního roku. Každá RS si vytváří plán sexuální výchovy pro daný školní rok, který respektuje individuální schopnosti a možnosti dětí.

FINANČNÍ GRAMOTNOST

Náplní celoročního plánu práce je finanční gramotnost, které se vychovatelé věnují průběžně během celého roku především v rovině praktické. Sestavování rozpočtů pro nákup v rámci vaření ve dnech soběstačnosti, hospodaření domácnosti, účelného hospodaření s vlastním kapesným, seznamování s bankovkami, mincemi, dluhovou pastí, návštěvou finančních institucí a v neposlední řadě tradičních školních jarmarků. Během celého roku jsou dětem pravidelně měsíčně vdávány školní peníze tzv. „školáry“, za které si mohou dvakrát do roka nakoupit zboží, které uznají za vhodné. Tyto jarmarky jsou pořádány pedagogickými pracovníky pod záštitou garanta finanční gramotnosti Mgr. Gabriely Caltové-Hepnarové, Ph.D.

Veškeré aktivity, kterým se v rámci výchovně vzdělávací činnosti věnujeme, najdeme vždy v celoročním plánu práce a celoročním zaměřením školy. Tyto dokumenty jsou k dispozici na školním serveru, webových stránkách školy a u vedení školského zařízení.

Přehled aktivit na školní rok 2022/2023 – rozdělení na dle typu programu

Specifická primární prevence	Nespecifická primární prevence
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zdravé jídlo a potraviny ➤ Beseda finanční gramotnost ➤ Světový den výživy – vaření zdravých jídel ➤ Projektový den – společenské chování ➤ Finanční gramotnost – hra Spořilek – Jarmark ➤ Výjezd na dopravní hřiště v Náchodě ➤ Beseda Obecná pravidla a zásady chování při vzniku mimořádných událostí ➤ Den Země: Za město krásnější - úklid našeho města ve spolupráci s městským úřadem Dopravní testy, 1. pomoc ➤ Závěrečné vystoupení žáků a pedagogických pracovníků pro rodiče a veřejnost ➤ OCHRANA ČLOVĚKA – PO co je požár, příčiny, hlášení, bezpečná domácnost, chování při požáru, pohyb v zakouřeném prostředí, čím hasit ➤ Ekologická výchova - Účast na projektu „Uklid’me svět, uklid’me Česko“, využití přírodní učebny, poznávání okolí a města, třídění odpadu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentace výrobků a návštěva Vinobraní v Kuksu ➤ Halloween – masky, výzdoba, dlabání dýní ➤ Blahopřání druhým k svátku, k narozeninám - vymyslet dárek pro potěšení ➤ Návštěva útulku pro opuštěná zvířata ➤ Kulturní programy s vánoční tematikou ➤ Turnaj v míčových hrách - sokolovna ➤ Míčové hry v sokolovně ➤ Oslava dne dětí ➤ Celodenní výlet na hory – lyžování, sáňkování ➤ Ozdravné pobyty

Po celý rok se věnujeme ekologické výchově, dochází k třídění odpadů, účastníme se projektů a akcí s ekologickou tematikou. Děti se učí základním dovednostem, které mohou využít v běžném životě.

Pro děti, které jsou schopny písemného projevu, je zřízena schránka důvěry, s možností jejího využití jsou děti průběžně seznamováni během školního roku.

Konzultační hodiny nejsou pevně stanoveny, ale dle potřeb dětí, jejich potřeby je třeba řešit v co nejkratší době. Pro rodiče a pedagogy jsou uskutečněny po předchozí domluvě, v akutních situacích ihned.

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI

Na zajištění poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

- Školní metodik prevence.
- Výchovný poradce.
- Vedení školy.
- Okresní metodik primární prevence.
- Okresní státní zastupitelství Náchod – Mgr. Hoffmanová.
- Pedagogicko-psychologická poradna Náchod.
- Speciálně pedagogické centrum Náchod.
- CVKHK - zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Policie ČR, Městská policie Jaroměř.
- Dětský diagnostický ústav Hradec Králové.
- Probační a mediační služba.
- Odbor sociálně-právní ochrany dětí Jaroměř.

EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Hodnocení aktivit primární prevence, a to jak specifické, tak i nespecifické je hodnoceno vždy s koncem školního roku v systému evidence preventivních aktivit, nebo školním metodikem prevence pro účely školského zařízení tak, aby docházelo k pravidelnému a účelnému volení vhodných aktivit. Tento materiál je součástí dokumentace školního metodika prevence a je tak k dispozici všem kontrolním orgánům. Preventivní program DD je součástí preventivního programu pro Základní školu speciální a praktickou školu. Jsou zde uvedeny veškeré informace o náplni, úspěšnosti a efektivitě preventivních programů a souvisejících aktivit. Dále je zde evidován počet besed, přednášek, žáků, dětí a pedagogických pracovníků, kteří jednotlivé programy absolvovali, stejně tak, jsou zde uvedeni garanti a přednášející.

V Jaroměři 1. 9. 2022

Mgr. Michal Petr
Vychovatel DD Jaroměř