



Školní rok: **2022/2023**

Preventivní program školského zařízení

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ	Dětský domov, Základní škola speciální a Praktická škola, Jaroměř Palackého 142, 551 01 Jaroměř
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Taťána Kánská
Telefon na ředitele	491 421 784
E-mail na ředitele	<i>reditelka@zsspecaddjaromer.cz</i>

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Zijad Asad
Telefon	603 363 092 - školní
E-mail	<i>asad@zsspecaddjaromer.cz</i>
Specializační studium	Ano - ukončeno
Realizátor vzdělávání	Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje

Jméno výchovného poradce	Mgr. Zdena Bedrošová
Telefon	603 363 092 - školní
E-mail	<i>bedrosova@zsspecaddjaromer.cz</i>

	Počet tříd/RS	Počet žáků/dětí	Počet ped. pracovníků/ pracovní zařazení
ZŠ - třídy	4	21	5 učitelek 7 APT
PŠ - třídy	1	6	2 učitelky 1 APT
Celkem pedagogů ve škole			5 + ředitelka školy + zástupkyně ředitelky + 8 AP

STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola speciální a praktická škola je součástí školského zařízení, ke kterému patří také dětský domov a školní jídelna. Vše je v jedné budově, která se nachází v okrajové části města. Budova je rozdělena na čtyři podlaží, učebny a prostory dětského domova se nacházejí pouze ve 2 podlažích, ve třetím a čtvrtém podlaží jsou ložnice dětského domova. Pro realizaci volnočasových a preventivních aktivit je technicky vybavena celkem dobře, protože, jak již bylo zmíněno, součástí školy je dětský domov.

Škola je zařízení s dlouhou historií a celou řadou školních tradic.

Základní škola speciální má 10 ročníků. Vzdělávání probíhá dle RVP pro ZŠS I. A II. - ŠVP Cesta do života (1. a 2. stupeň), Cesta k samostatnosti a PŠ jednoletá Start do života.

Horší situace je v oblasti vhodných a přiměřených výchovně vzdělávacích materiálů využitelných k prevenci.

Chybí vhodné učebnice a metodiky k některým tématům, např. k předmětu výchova ke zdraví, kde převážnou část informací je nutné získávat pouze z internetu; k některým tematickým celkům chybí dokonce i základní informace.

Jedná se o toto probírané učivo: specifické druhy výživy, vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví, skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita, komunikace se službami odborné pomoci.

Většina žáků naší školy pochází z rodin neúplných, sociálně slabých nebo jinak problematických. Některé rodiny žijí svým svérázným způsobem života a často zanedbávají péči o dítě, proto mají jejich děti nařízenou ústavní výchovu. Školu navštěvují také žáci romského etnika. Z těchto specifíků vyplývá neschopnost přizpůsobit se a zapojit do života majoritní společnosti, ale i možnost vyššího výskytu rizikového chování mezi žáky – netolerance, agresivní chování, drobné krádeže a jiné. V loňském školním roce byly řešeny pouze výchovné problémy některých žáků/děti naší školy/dětského domova, které často souvisí s jejich poruchou chování a drobné potyčky mezi spolužáky/děti.

V našem školním vzdělávacím programu se vyskytuje mnoho tematických bloků, kterých se týká specifická a nespecifická prevence.

Riziková místa školy

V našem zařízení jsou žáci/ pod trvalým dohledem pedagogických pracovníků. Několik dětí má povolen samostatný pohyb po budově s občasnou kontrolou. Z výše uvedených aspektů tedy mnoho rizikových míst v našem zařízení není. Za nejrizikovější místo bych považoval ložnice, které jsou rozděleny do dvou podlaží, a v nočních hodinách na nich vykonávají dozor dva pracovníci. Dalším rizikovým místem mohou být toalety a sociální zařízení.

Témata a cíle primární prevence obsažená v ŠVP Základní školy speciální

Základní škola speciální (1. - 10. ročník)

Ve výuce jsou v daných tématech posilovány hlavně kompetence k učení (schopnost učit se novým poznatkům a dovednostem), kompetence k řešení problémů (modelové situace, týmová spolupráce), kompetence komunikativní (vyjádření názoru, pravidla komunikace), kompetence sociální a personální (vztahy s vrstevníky, skupinová spolupráce, odmítání projevů rasismu a xenofobie, ohleduplnost), kompetence občanské (netolerance rizikového chování, občanská práva a povinnosti, projevy úcty, sebeúcty, budování přátelské atmosféry v kolektivu) a kompetence pracovní (pravidla, utváření pozitivního vztahu k práci).

- **Doprava** - Člověk a jeho svět (ČSP), 2.- 3. roč., Člověk a společnost (ČSP), 7. - 10. roč., specifická prevence
- **Pravidla chování ve společnosti, mezilidské vztahy, osobní bezpečí** – (ČSV 1.- 4. roč., ČSP, 7.- 10. roč., nespecifická prevence
- **Krizové situace, mimořádné události, osobní bezpečí** - ČSP, 6. roč., (ČSP) - 10. roč., nespecifická prevence
- **Rasová nesnášenlivost, xenofobie** - ČSP, 9. roč., specifická prevence
- **Právní vědomí** - ČSV, 5. roč., ČSP, 7. - 10. roč., specifická prevence
- **Drogy, alkohol, cigarety** - ČSP, VZD 9. - 10., roč., ČPŘ 10. roč., specifická prevence
- **Rizikové sexuální chování** - ČSP, VZD, 9. - 10. roč., specifická prevence
- **Týrání a zneužívání** - ČSP 9. - 10. roč., specifická prevence
- **Šikana, agrese** - ČSP, 4. - 5. roč., ČSP, VZD 9. – 10. roč., specifická prevence
- **Kyberšikana** – ČSP, 10. roč., INF, 10. roč., specifická prevence
- **Vandalismus, krádeže** – ČSV, 4. – 5. roč., ČSP, 9. roč., ČPŘ 9. roč., specifická prevence
- **Záškoláctví** – ČSV, 4. roč., ČSP, 8. roč., specifická prevence
- **Výchova ke zdraví** – ČSV, 2. – 4. roč., ČPŘ, 7. – 10. roč., TV, nespecifická prevence
- **Bezpečnost ve sportech, rizikové sporty** – TV, 7.- 10. roč., specifická prevence

Témata a cíle primární prevence obsažená v ŠVP – Praktická škola jednoletá

- **Občanská výchova (OV):** vztahy mezi lidmi, základní pravidla společenského chování, pravidla pro vedení rozhovoru, postavení ženy a muže ve společnosti, tolerance k národnostním menšinám, etnika, rasy, volnočasové aktivity
- **Výchova ke zdraví (VZD):** zásady správného způsobu života, správná životospráva, správné stravovací návyky, zneužívání návykových látek, rizika spojená s provozováním hazardních her
- **Rodinná výchova (RV):** sexuální výchova, režim dne, trávení volného času, manželské soužití, vztahy v rodině, práva a povinnosti členů rodiny, zneužívání dětí v rodině

STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Cíl:	Vytvoření metodických materiálů pro naši cílovou skupinu žáků na téma sexting, sociální gramotnost, bezpečné chování na sociálních sítích, digitální gramotnost, tabákové a nikotinové výrobky
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vytvořených materiálů
Zdůvodnění cíle:	Nedostatek programů a materiálů pro naši cílovou skupinu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Se zaměřením na odolnost žáků vůči všem projevům rizikového chování Bezpečné chování na internetu a sociálních sítích

Cíl:	Zlepšení vztahů mezi žáky, zlepšení školního klimatu
Ukazatele dosažení cíle:	Mapování pomocí pedagogických pracovníků Počet řešených problémů
Zdůvodnění cíle:	Občasné nedorozumění a spory mezi žáky a pedagogickými pracovníky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvoj a prohlubování komunikačních schopností a dovedností Dosažení maximálního stupně socializace jedince a rozvíjení sociálních kompetencí formou her

Cíl:	Orientace v běžném prostředí
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů na dané téma Mapování pomocí pedagogických pracovníků
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení odolnosti a poskytnutí návodu, jak reagovat v základních životních situacích
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí se zvládnutím běžných životních situací a navazování sociálních vztahů Dosažení maximálního stupně socializace jedince Naučit se rozlišovat dobré a špatné

Cíl:	Zvýšit informovanost žáků o závislostech
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů na dané téma Povědomí žáků o problematice

Zdůvodnění cíle:	Získání informací a zvýšení odolnosti vůči rizikovému chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí se zvládnutím běžných životních situací a navazování sociálních vztahů Výchova ke zdravému životnímu stylu

Cíl:	Zvýšit informovanost žáků v sexuální výchově a o rizikovém sexuálním chování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů na dané téma Povědomí žáků o dané problematice
Zdůvodnění cíle:	Získání informací a zvýšení odolnosti vůči rizikovému chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí se zvládnutím běžných životních situací a navazování sociálních vztahů Naučit se rozlišovat dobré a špatné

Cíl:	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů na dané téma Počet proškolených pedagogických pracovníků
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení kompetencí zefektivnění výchovného působení na žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence

SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Seznámení pedagogických pracovníků s materiály, které jsou na naší škole k dispozici
Stručná charakteristika	Seznámení s různými materiály týkající se prevence drog, sexuální výchovy a dalších
Realizátor/lektor	Mgr. Zijad Asad
Počet proškolených pedagogů	všichni pedagogičtí pracovníci
Počet hodin	1 x 45 minut
Termín konání	září

Název a odborné zaměření vzdělávání	Seznámení s preventivním programem školy a dalšími dokumenty
Stručná charakteristika	Seznámení s různými materiály poradenství a prevence
Realizátor/lektor	Mgr. Zijad Asad
Počet proškolených pedagogů	všichni pedagogičtí pracovníci
Počet hodin	1 x 45 minut
Termín konání	září

Vybraní zástupci z řad pedagogických pracovníků se zúčastní dalších programů dle nabídky poskytovatelů. Následně předají poznatky a informace dalším pedagogickým pracovníkům.

Další získávání informací dle aktuální situace a potřeb pracovníka nebo zařízení.

Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

Pedagogičtí pracovníci

- ŘŠ - Studium pro vedoucí pracovníky ve školství
- ŠMP - metodické schůzky s okresním metodikem prevence
- Výchovný poradce – odborné semináře, studium odborné literatury
- pedagogové školy - informace od ŠMP – preventivní program školy a krizový plán školy,
- pravidla třídy
- školení pedagogů podle aktuální nabídky DVVP v letošním roce témata PAS, porucha attachmentu, vzdělávání dětí a žáků s poruchami chování a emocí
- Pravidla chování žáků přehodnotit a aktualizovat dle potřeb daného kolektivu, přizpůsobit schopnostem třídy a rodinné skupiny (na začátku školního roku pouze dvě pravidla, další až po splnění předchozích)
- Seznámení se schránkou důvěry, využití školního metodika prevence, výchovné poradkyně a státní zástupkyně
- Seznámení se školním řádem a BOZ žáků
- Tvorba PP pro daný školní rok – aktualizace akcí dle plánu práce školy
- Supervize pro zaměstnance
- Supervize – pedagogických pracovníků
- Workshop – prevence syndromu vyhoření
- Vánoční besídka pro sponzory a hosty
- Třídní schůzky
- Den otevřených dveří
- Zaměření na příští školní rok
- Závěrečné vystoupení žáků a pedagogických pracovníků pro rodiče a veřejnost

Možnosti samostudia pro pedagogické pracovníky

Příloha 1: Seznam literatury

1. KOLÁŘ, M. Bolest šikanování. Portál, 2001.
2. MARTIN, M.; WALTMANOVÁ - GREENWOODOVÁ, C. Jak řešit problémy dětí se školou. Portál, 1997.
1. MIOVSKÝ, M., - celé portfolio autora
3. NEŠPOR, K.; MULLEROVÁ, M. Jak přestat brát drogy. Praha, 1999.
4. NEŠPOR, K. Jak překonat problémy s alkoholem. Praha, 1999.
5. NEŠPOR, K. Jak překonat problémy s alkoholem vlastními silami. Praha, 1996.
6. NEŠPOR, K.; CSÉMY, L. Bažení (craving). Praha, 1999.
8. NEŠPOR, K.; CSÉMY, L.; PERNICOVÁ, H. Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách. Praha, 1999.
10. 8. NEŠPOR, K.; CSÉMY, L. Alkohol, drogy a vaše děti. Praha, 1997.
11. 9. NEŠPOR, K.; CSÉMY, L.; PERNICOVÁ, H. Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí. Praha, 1998.
13. 10. NOŽINA, M. Svět drog v Čechách. Praha: KLP, 1997.
14. 11. PRESL, J. Drogová závislost. 1994
15. 12. RAYNEROVÁ, C.; Nenič své chytré tělo. Praha, 1997.
16. 13. VACEK, J. Peer - programy v protidrogové problematice. Agentura Kentaura.s.r.o.
18. 14. Katalog služeb poskytovaných v protidrogové prevenci. Praha, 2000.
19. 15. Co dělat... průvodce krizovými situacemi doma a v zahraničí. Praha, 2008.

Příloha 2: Užitečné webové adresy

1. www.prevence-info.cz
2. www.drogy-info.cz
3. www.adiktologie.cz
4. www.espad.cz (česká verze s drogovou problematikou)
5. www.vychovakezdravi.cz
6. www.navykovelatky.cz
7. www.nestourejsevnose.cz
8. www.pcppp.cz (pražské centrum primární prevence)
9. www.irefrea.org
10. www.zajimaveuceni.cz
11. www.egredior.cz (zásobník her vhodných pro kolektiv třídy)
12. www.proskoly.cz (klíma třídy - dotazníkové šetření)
13. www.pprch.cz
14. www.nuv.cz (dotazníkové metody - zaškolení)
15. www.msmt.cz

c) Rodiče

Název programu	Společné vystoupení žáků naší školy i zaměstnanců pro rodiče a veřejnost
Stručná charakteristika programu	Žáci a zaměstnanci předvedou vystoupení, které se naučili – společné a své třídy Slouží k navození lepšího vztahu žák x rodič
Realizátor	Všichni pedagogičtí pracovníci
Počet hodin programu	2 hodiny
Termín konání	Červen
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Spolupráci s rodiči se snažíme věnovat zvýšenou pozornost. Zaměříme se na vytvoření komunikačních pravidel na spolupráci školy se zákonnými zástupci. Rodiče se mohou informovat o dění ve škole kdykoliv telefonicky nebo e-mailem. S dotazy a podněty se mohou rodiče obracet přímo na vedení školy. Akcemi se snažíme získat důvěru rodičů. Mimo pravidelné třídní schůzky, si mohou rodiče po domluvě smluvit schůzku s pedagogy, konzultovat výukové a výchovné problémy svého dítěte nebo se mohou po dohodě přímo účastnit i výchovně vzdělávacích činností. U žáků s denní docházkou mají rodiče možnost konzultovat potřebné při každém předávání nebo vyzvedávání žáka. Po domluvě s pedagogem mohou rodiče sledovat své dítě při výuce.

Při řešení výchovně vzdělávacích problémů mohou rodiče spolupracovat se sociální pracovníci, školním metodikem prevence nebo školním výchovným poradcem.

Potřebné informace jsou k nalezení i na webových stránkách školy.

- pravidelné třídní schůzky, možnost individuálních konzultací - TU, ŠMP, VP
- informace o aktivitách školy - Školská rada, školní web, letáky, pozvánky seznámení s dokumenty školy - rada školy, školní web, nástěnky
- účast rodičů při školních akcích - společná vyrábění, výlety - TU
- informace o preventivních programech pro žáky – ŠMP
- den otevřených dveří - všichni pedagogové
- akce pro rodiče vycházejících žáků - výchovný poradce
- sportovní den pro děti a rodiče ve spolupráci s učiteli a asistenty školy

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

V našem ŠVP je obsaženo mnoho tematických bloků zaměřených na různé oblasti z oblasti preventivních aktivit (viz str. 4). Vzhledem k cílové skupině našich žáků se tato témata opakují v různých ročnících a postupně upevňují a rozšiřují. Jedná se například o oblasti v dopravní výchově, orientaci v základních činnostech – žáci se učí znát základní pravidla bezpečnosti při různých činnostech, osvojují si základní pravidla z oblasti mravní a etické výchovy, učí se správně chovat při setkání s neznámými lidmi a neznámými situacemi. Dále se žáci seznamují s různými pravidly pro soužití v rodině, ve škole, mezi kamarády i mezi lidmi (sociální gramotnost) Učí se rozpoznávat ve svém okolí nevhodné chování a jednání vrstevníků a dospělých, vědět, kde hledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby, reagovat na pokyny dospělých při mimořádných událostech, a ještě mnoha dalším dílčím dovednostem, které jim pomáhají se správně orientovat v běžných životních situacích.

Dále se v našem ŠVP vyskytují mnohá témata týkající se různých forem rizikového chování a sexuálně rizikového chování.

Specifická prevence

Název programu	Ochrana osobních údajů
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Ochrana osobních údajů – co to je, jak se chovat a chránit, co mohu komu říct.
Realizátor	učitelé
Cílová skupina	Žáci školy
Počet žáků v programu	33
Počet hodin programu	1 x 45 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Bezpečné chování na internetu a sociálních sítích
Ukazatele úspěšnosti	Orientace a využití v praxi.
Termín	Září
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Finanční gramotnost
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Děti se budou seznamovat s druhy mincí a bankovek, jejich smyslem a možnostmi uplatnění, problémy s penězi, dluhová past, služby v bance
Realizátor	Mgr. Gabriela Caltová-Hepnarová, Ph.D.
Cílová skupina	žáci školy
Počet žáků v programu	Aktuální výběr dětí
Počet hodin programu	2 x 45 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Orientace ve finančním prostředí. Hodnota peněz, jejich nabytí apod. Souvisí se zvládnutím běžných životních situací
Ukazatele úspěšnosti	Povědomí dětí, jak správně hospodařit v praktickém životě
Termín	Říjen, duben
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Finanční gramotnost
Typ programu	Školní Jarmark
Stručná charakteristika programu	Žáci budou uplatňovat vědomosti nabyté během školního roku v rámci školního Jarmarku
Realizátor	Mgr. Gabriela Caltová-Hepnarová, Ph.D.
Cílová skupina	žáci školy a děti DD
Počet žáků v programu	všichni
Počet hodin programu	2 x 60 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Orientace ve finančním prostředí. Hodnota peněz, jejich nabytí apod. Souvisí se zvládnutím běžných životních situací
Ukazatele úspěšnosti	Povědomí dětí, jak správně hospodařit v praktickém životě
Termín	Leden – škola, květen - DD
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Seznámení s Linkou bezpečí
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Děti budou seznámeni s Linkou bezpečí, její smyslem a možnosti jejího využití
Realizátor	Vychovatelé + učitelé
Cílová skupina	Žáci školy
Počet žáků v programu	všichni
Počet hodin programu	1 x 60 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Orientace v běžném prostředí Souvisí se zvládnutím běžných životních situací
Ukazatele úspěšnosti	Povědomí dětí, jak využít Linku bezpečí v praktickém životě
Termín	Září, Únor
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Návykové látky
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Beseda spojená s příklady – vysvětlení dětem, co jsou návykové látky a s nimi spojená rizika.
Realizátor	Mgr. Michal Petr
Cílová skupina	Výběr dětí
Počet žáků v programu	10 - 12
Počet hodin programu	1x45 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvýšit informovanost žáků o závislostech.
Ukazatele úspěšnosti	Povědomí žáků o dané problematice.
Termín	Prosinec
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Nelátkové závislosti
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Beseda spojená s příklady – vysvětlení dětem, co jsou nelátkové závislosti a s nimi spojená rizika.
Realizátor	Mgr. Michal Petr
Cílová skupina	Výběr žáků
Počet žáků v programu	10 - 12
Počet hodin programu	1x45 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvýšit informovanost žáků o závislostech.
Ukazatele úspěšnosti	Povědomí žáků o dané problematice.
Termín	Březen
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Seznamování, mezilidské vztahy
Typ programu	Diskuze spojená s příklady.
Stručná charakteristika programu	Žáci se seznámí s hlavními zásadami chování a sdělování informací v souvislosti s užíváním internetu a sociálních sítí, které navštěvují; naučí se je rozpoznat a jak se zachovat v daném momentě.
Realizátor	Mgr. Zijad Asad
Cílová skupina	Výběr dětí
Počet žáků v programu	10 - 12
Návaznost programu na cíle PPŠ	Orientace v běžném prostředí Zvládání běžných životních situací a navazování sociálních vztahů
Ukazatele úspěšnosti	Praktické využívání zásad v praxi a při práci se sociálními sítěmi
Termín	Květen
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Bezpečně v kyberprostoru
Typ programu	Diskuze spojená s příklady vhodných i nevhodných zpráv a informací na sociálních sítích.
Stručná charakteristika programu	Žáci se seznámí s hlavními zásadami chování a sdělování informací v souvislosti s užíváním sociálních sítí, které navštěvují. Naučí se je rozpoznat a jak se zachovat v daném momentě.
Realizátor	Jan Pavlista
Cílová skupina	Výběr žáků
Počet žáků v programu	Výběr dětí
Počet hodin programu	1x45 minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Bezpečné chování na internetu a sociálních sítí.
Ukazatele úspěšnosti	Praktické využívání zásad při práci se sociálními sítěmi.
Termín	duben
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Beseda s preventistou PČR – bezpečně v kyberprostoru
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Dopravní výchova a integrovaný záchranný systém
Realizátor	Mgr. Zijad Asad a metodik z PPP
Cílová skupina	žáci
Počet žáků v programu	Aktuální výběr dětí
Počet hodin programu	1x45minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvládání běžných životních situací a navazování sociálních vztahů
Ukazatele úspěšnosti	Praktické využívání zásad v praxi a při práci se sociálními sítěmi
Termín	Duben
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Beseda s preventistou PČR – základy dopravní výchovy
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Dopravní výchova a integrovaný záchranný systém
Realizátor	Mgr. Zijad Asad a metodik z PPP
Cílová skupina	žáci
Počet žáků v programu	Aktuální výběr dětí
Počet hodin programu	1x45minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvládání běžných životních situací a navazování sociálních vztahů
Ukazatele úspěšnosti	Praktické využívání zásad v praxi a při práci se sociálními sítěmi
Termín	listopad
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

Název programu	Beseda s preventistou PČR – PČR a Integrovaný záchranný systém
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Dopravní výchova a integrovaný záchranný systém
Realizátor	Mgr. Zijad Asad a metodik PČR
Cílová skupina	žáci
Počet žáků v programu	Aktuální výběr dětí
Počet hodin programu	1x45minut
Návaznost programu na cíle PPŠ	Zvládání běžných životních situací a navazování sociálních vztahů
Ukazatele úspěšnosti	Praktické využívání zásad v praxi a při práci se sociálními sítěmi
Termín	říjen
Zodpovědná osoba	Ředitelka školy

SOCIÁLNÍ GRAMOTNOST – MRAVNÍ VÝCHOVA

V rámci celoročního zaměření organizace se věnujeme okruhu tzv. sociálních dovedností, které jsou určeny pro posílení odolnosti dětí a žáků vůči vzniku rizikového chování tak, aby co nejlépe zvládaly náročné životní situace

1. Stanovení pravidel jednotlivých tříd s aktivním zapojením žáků
2. Upevnění 3 P a omluva, přiměřeně svému věku se vyjadřovat, nést odpovědnost za své jednání
3. Ochrana proti negativním vlivům, agresivní komunikace, obrana proti této agresi – prosinec
4. Lhaní a podvádění v běžné komunikaci, jejich účel
5. Kultura chování v jídelně, ve škole
6. Dovednosti pro spolupráci a pro řešení vztahových problémů a konfliktů
7. Chování na veřejnosti, u lékaře, na kulturních akcích...
8. Respekt k základním lidským právům a hodnoty mezilidského chování
9. Asertivní techniky - ochrana proti agresi
10. Mezilidské vztahy - co vztahům škodí, co je podporuje, aplikace do vlastního chování - výběr dětí

DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST

V rámci celoročního zaměření se v letošním roce nově věnujeme také gramotnosti digitální. Náplní budou techniky a informace, které jsou určeny pro posílení odolnosti dětí a žáků vůči vzniku rizikového chování a potenciální nebezpečí v digitální světě.

- práce s informacemi, bezpečnost a etické chování v digitálním prostředí, práce s digitálními technologiemi - dle rozumových možností a schopností žáků – průběžně celý školní rok

SEXUÁLNÍ VÝCHOVA

Sexuální výchova probíhá pravidelně po celou dobu školního roku. Témata jsou vybírána třídními učiteli dle rozumových schopností a možností jednotlivých dětí na doporučení odborníků z praxe a ŠMP. Vždy formou besed, přednášek, modelových situací, dramatizace, pracovních listů, metodických a odborných materiálů. Každá třída se věnuje vzdělávání v této oblasti i v rámci ŠVP.

FINANČNÍ GRAMOTNOST

Náplní celoročního plánu práce je finanční gramotnost, které se učitelé věnují průběžně během školního roku. V teoretické rovině vycházející z ŠVP a především v rovině praktické. Sestavování rozpočtů pro nákup, nebo vaření, seznamování s bankovkami, mincemi, dluhovou pastí, návštěvou finančních institucí a v neposlední řadě tradičních školních jarmarků. Během školního roku jsou žákům pravidelně měsíčně vdávány školní peníze tzv. „školáry“, za které si mohou dvakrát do roka nakoupit zboží, které uznají za vhodné. Tyto jarmarky jsou pořádány pedagogickými pracovníky pod záštitou garanta finanční gramotnosti Mgr. Gabriely Caltové-Hepnarové, Ph.D.

Veškeré aktivity, kterým se v rámci školního vyučování věnujeme najdeme vždy v celoročním plánu práce a celoročním zaměřením školy. Tyto dokumenty jsou k dispozici na školním serveru, webových stránkách školy a u vedení školského zařízení.

Přehled aktivit na školní rok 2022/2023 – rozdělení na dle typu programu

Specifická primární prevence	Nespecifická primární prevence
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zdravé jídlo a potraviny ➤ Beseda finanční gramotnost ➤ Světový den výživy – vaření zdravých jídel ➤ Projektový den – společenské chování ➤ Finanční gramotnost – hra Spořilek – Jarmark ➤ Výjezd na dopravní hřiště v Náchodě ➤ Beseda Obecná pravidla a zásady chování při vzniku mimořádných událostí ➤ Den Země: Za město krásnější - úklid našeho města ve spolupráci s městským úřadem ➤ Dopravní testy, 1. pomoc ➤ Závěrečné vystoupení žáků a pedagogických pracovníků pro rodiče a veřejnost ➤ OCHRANA ČLOVĚKA – PO co je požár, příčiny, hlášení, bezpečná domácnost, chování při požáru, pohyb v zakouřeném prostředí, čím hasit ➤ Ekologická výchova - Účast na projektu „Uklidme svět, uklidme Česko“, využití přírodní učebny, poznávání okolí a města, třídění odpadu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Slavnostní zahájení nového roku – netradiční dopoledne ➤ Prezentace výrobků a návštěva Vinobraní v Kuksu ➤ Halloween – masky, výzdoba, dlabání dýní ➤ Blahopřání druhým k svátku, k narozeninám - vymyslet dárek pro potěšení ➤ Sportovní setkání dětí ze ZŠ speciálních Královéhradeckého kraje ➤ Návštěva útulku pro opuštěná zvířata ➤ Kulturní programy s vánoční tematikou ➤ Turnaj v míčových hrách - sokolovna ➤ Florbalový turnaj O Jaroměřskou hokejku ➤ Míčové hry v sokolovně ➤ Světový den knihy - Tvorba společné knihy ➤ Silový víceboj ➤ Výjezd na dopravní hřiště v Náchodě ➤ Oslava dne dětí ➤ Školní výlet dle plánu

Po celý rok se věnujeme ekologické výchově, dochází k třídění odpadů, účastní se projektů a akcí s ekologickou tematikou. Žáci se učí základním dovednostem, které mohou využít v běžném životě.

Pro žáky, kteří jsou schopni písemného projevu, je zřízena schránka důvěry, s možností jejího využití jsou žáci průběžně seznamováni během školního roku.

Konzultační hodiny nejsou pevně stanoveny, ale dle potřeb žáků, jejich potřeby je třeba řešit v co nejkratší době. Pro rodiče a pedagogy jsou uskutečněny po předchozí domluvě, v akutních situacích ihned.

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI

Na zajištění poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

- Školní metodik prevence
- Výchovný poradce
- Vedení školy
- Okresní metodik primární prevence
- Okresní státní zastupitelství Náchod – Mgr. Hoffmanová
- Pedagogicko-psychologická poradna Náchod
- Speciálně pedagogické centrum Náchod
- CVKHK - zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Policie ČR, Městská policie Jaroměř
- Dětský diagnostický ústav Hradec Králové
- Probační a mediační služba
- Odbor sociálně-právní ochrany dětí Jaroměř

EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Hodnocení aktivit primární prevence, a to jak specifické, tak i nespecifické je hodnoceno vždy s koncem školního roku v systému evidence preventivních aktivit, nebo školním metodikem prevence pro účely školského zařízení tak, aby docházelo k pravidelnému a účelnému volení vhodných aktivit. Tento materiál je součástí dokumentace školního metodika prevence a je tak k dispozici všem kontrolním orgánům. Jsou zde uvedeny veškeré informace o náplni, úspěšnosti a efektivitě preventivních programů a souvisejících aktivit. Dále je zde evidován počet besed, přednášek, žáků, dětí a pedagogických pracovníků, kteří jednotlivé programy absolvovali, stejně tak, jsou zde uvedeni garanti a přednášející.

V Jaroměři 1. 9. 2022

Mgr. Zijad Asad
Školní metodik prevence